



Les 5: Juist lezen

Vragen en opdrachten na de A-tekst

- 1 Schrijf de woorden in het juiste schrift.
wand – hers – lui – struik – schild – ei – hink – hand – oef – kind – worst – uitoef – wond

-eren
luieren
schilderen
eieren
kinderen
wonderen

-elen
wandelen
struikelen
hinkelen
handelen
worstelen

-enen
hersenen
oefenen
uitoefenen

- 2 Hieronder staan zinnen, maar de woorden zitten aan elkaar vast.
Zet een streep tussen de verschillende woorden.

Ik wandel en dat is iets anders dan hinkelen.

Ga jij graag met je vader en moeder winkelen of liever alleen?

Kunnen vliegen ook vliegeren of is dat een andere vraag?

Worstelen vind ik niet leuk maar worstelen doe ik graag.



Vragen en opdrachten na de B-tekst

- 1 An was op vakantie. Ze schreef een brief aan Luna. Maar toen ging het regenen. Druppels wisten de inkt uit. Maak jij de woorden weer heel? Kies uit *-eren*, *-elen* en *-enen*.



- 2 Breng jij *-eren* naar de overkant?
 Trek een lijn. Je mag alleen langs deurtjes die je voor *-eren* kunt zetten.
 Bv. *kinderen* is een goed woord, *struikeren* bestaat niet.





Vragen en opdrachten na de C-tekst

1 Hieronder staan zinnen.
 Bij de laatste woorden is het fout gegaan.
 Die moeten eindigen op *-eren*, *-elen* of *-enen*.
 Schrijf het laatste woord er op de goede manier achter.

Er zitten wel honderd vogels in de boom te kwettelen. *kwetteren*

Joop wilde niet naar de dokter, dus bleef hij tegensputtenen. *tegensputteren*

Als wij te druk zijn, begint onze juf te moppelen. *mopperen*

Om goed te kunnen dansen moet je veel oeferen. *oefenen*

In een museum kun je meestal veel schilderijen bewonderenen. *bewonderen*

Het is niet netjes om in gezelschap in je neus te peutelen. *peuteren*

2 Enkel en dubbel



+ elen

h = w



+ en

dr = h

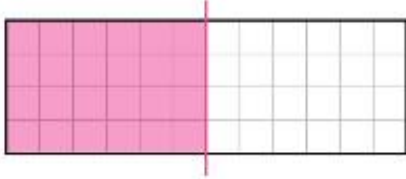
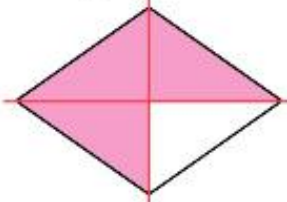
_____ , _____



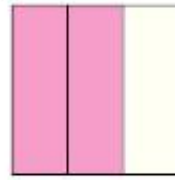

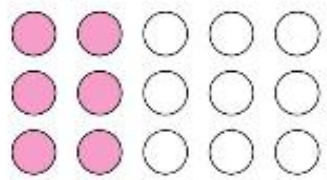
+ elen

_____ , als het maar beweegt!





1 Verdeel de figuur in gelijke delen en kleur de gevraagde breuk.

<p>Verdeel in twee gelijke delen en kleur $\frac{1}{2}$.</p> 	<p>Verdeel in vier gelijke delen en kleur $\frac{3}{4}$.</p> 
---	--

2 Duid het gevraagde deel aan.

<p>Kleur $\frac{2}{3}$.</p> 	<p>Trek een kring rond $\frac{1}{3}$.</p> 	<p>Kleur $\frac{2}{5}$.</p> 
---	---	---

3 Noteer en teken het geheel.

 <p>$\frac{2}{5}$</p>	<p>Teken hier het geheel ofwel $\frac{5}{5}$.</p> 
 <p>$\frac{1}{4}$</p>	<p>Teken hier het geheel ofwel $\frac{4}{4}$.</p> 

4 Los op. Noteer eerst de tussenoplossing links!

<p>$x \xrightarrow{\frac{1}{4}} \text{van } 20 \text{ is } 5$ 5 : $\frac{1}{4}$</p>	<p>$x \xrightarrow{\frac{2}{3}} \text{van } 18 \text{ is } 12$ 6 : $\frac{2}{3}$</p>
<p>$x \xrightarrow{\frac{1}{3}} \text{van } 18 \text{ is } 6$ 6 : $\frac{1}{3}$</p>	<p>$x \xrightarrow{\frac{3}{4}} \text{van } 24 \text{ is } 18$ 6 : $\frac{3}{4}$</p>
<p>$x \xrightarrow{\frac{1}{5}} \text{van } 35 \text{ is } 7$ 7 : $\frac{1}{5}$</p>	<p>$x \xrightarrow{\frac{4}{6}} \text{van } 60 \text{ is } 40$ 10 : $\frac{4}{6}$</p>
<p>$x \xrightarrow{\frac{1}{8}} \text{van } 48 \text{ is } 6$ 6 : $\frac{1}{8}$</p>	<p>$x \xrightarrow{\frac{5}{7}} \text{van } 35 \text{ is } 25$ 5 : $\frac{5}{7}$</p>

ii. De eenheden vormen een tiental

$\begin{array}{r} \overset{1}{3}3 \\ + 27 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{4}4 \\ + 36 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{4}1 \\ + 39 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{6}2 \\ + 28 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{4}5 \\ + 35 \\ \hline 80 \end{array}$
$\begin{array}{r} \overset{1}{2}69 \\ + 11 \\ \hline 280 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{4}27 \\ + 43 \\ \hline 470 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{3}58 \\ + 222 \\ \hline 580 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{6}16 \\ + 164 \\ \hline 780 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{2}23 \\ + 237 \\ \hline 460 \end{array}$
$\begin{array}{r} \overset{1}{3}13 \\ 42 \\ + 25 \\ \hline 380 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{4}24 \\ 322 \\ + 34 \\ \hline 780 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{2}51 \\ 316 \\ + 123 \\ \hline 690 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{4}20 \\ 133 \\ + 237 \\ \hline 790 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{3}42 \\ 120 \\ + 318 \\ \hline 780 \end{array}$

iii. Met brug bij de eenheden

1)	$\begin{array}{r} \overset{1}{4}7 \\ + 26 \\ \hline 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{6}5 \\ + 18 \\ \hline 83 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{4}9 \\ + 24 \\ \hline 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{2}8 \\ + 16 \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{6}4 \\ + 17 \\ \hline 81 \end{array}$
	$\begin{array}{r} \overset{1}{3}29 \\ + 44 \\ \hline 373 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{2}57 \\ + 27 \\ \hline 284 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{5}38 \\ + 48 \\ \hline 586 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{1}27 \\ + 39 \\ \hline 166 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{4}56 \\ + 37 \\ \hline 493 \end{array}$
	$\begin{array}{r} \overset{1}{2}26 \\ + 239 \\ \hline 465 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{5}54 \\ + 117 \\ \hline 671 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{6}35 \\ + 228 \\ \hline 863 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{4}47 \\ + 327 \\ \hline 774 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{2}64 \\ + 129 \\ \hline 393 \end{array}$
2)	$\begin{array}{r} \overset{1}{2}5 \\ 23 \\ + 35 \\ \hline 83 \\ 714 \\ 35 \\ + 28 \\ \hline 777 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{1}6 \\ 44 \\ + 38 \\ \hline 98 \\ 403 \\ 66 \\ + 26 \\ \hline 495 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{3}4 \\ 27 \\ + 35 \\ \hline 96 \\ 316 \\ 205 \\ + 74 \\ \hline 595 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{1}7 \\ 60 \\ + 16 \\ \hline 93 \\ 306 \\ 408 \\ + 43 \\ \hline 757 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{4}0 \\ 23 \\ + 18 \\ \hline 81 \\ 426 \\ 145 \\ + 24 \\ \hline 595 \end{array}$